

**А К Т**  
**обследования состояния работы МКОУ «Колодясская начальная школа» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОДЯССКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен « 1 » 10 2022 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

Председатель:

Т.Ю. Азарова – и.о. заведующего отделом образования администрации МР «Хвостовичский район»

Члены комиссии:

- Е.А. Баранова – ведущий специалист отдела образования администрации МР «Хвостовичский район»

- С.А. Забелкина - государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» ( по согласованию)

\* В акте обследования указывается информация:

За 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре- декабре;

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе – июне.

**Основания проведения обследования (подчеркнуть):**

- плановое (ежегодное):

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД

с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

**Директор МКОУ «Колодясская начальная школа» Гуракова Татьяна Юрьевна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма



(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

**Приказ № 25/1 от 04. 05.2022г. «О назначении ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в МКОУ «Колодская начальная школа»**

1.3. Количество обучающихся –12 чел.; воспитанников – 3 чел.

1.4. Количество классов 3 класса , 1 группа.

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП):

**0 ДТП**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): **0 ДТП** .

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): **0 чел.**

## **2. Учебно- методическое оснащение**

2.. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) – **в наличии**;

б) плакаты по первой помощи при ДТП – **отсутствуют**;

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах - **в наличии**;

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – **отсутствуют**;

д) дидактические материалы - **в наличии**;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные фильмы – **в наличии**;

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – **отсутствуют**;

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – **отсутствуют**;

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – **отсутствуют**;

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – **отсутствуют**;

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД); игровое, для соревнований и др. – **отсутствуют**;

2.1. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания – **в наличии**, в т.ч. в рамках уроков «Окружающий мир»



б) диагностические тесты в презентациях «Правила дорожной безопасности для школьников - в наличии .

2.2. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): имеются Н.В. Иванова, Е.Н. Арсенина « Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках»

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – не имеются :

б) рабочие программы учебных предметов (курсов: в соответствии с учебным планом школы в рамках уроков «Окружающий мир» в 1 классах (7 часов), 2 классах (4 часа), 3 классах (3 часа). в) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – отсутствуют; .

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы МКОУ « Колодясская начальная школа» по профилактике ДДТТ на учебный год – в наличии (классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности», проведение «минуток безопасности», целевых инструктажей по ПДД и ТБ в классах, группах перед выходами из школы, после занятий, либо на мероприятия, а также на общешкольных линейках перед началом каникул; участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», вынесение вопросов предупреждения ДДТТ на обсуждение педагогических советов, родительских собраний, профилактическая работа с учащимися, воспитанниками, нарушившими ПДД , оформление в каждом классе (группе) уголка по ПДД и ТБ; пополнение учебно-материальной базы школы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, предоставление отчетной информации о выполнении плана работы школы по профилактике ДДТТ , просмотр обучающих профилактических фильмов, проведение воспитательных мероприятий, бесед, игр, викторин, выставок детского творчества по профилактике ДДТТ , участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду знаний по ПДД и др.

б) раздел по предупреждению ДДТТ, по изучению ПДД, профилактике ДДТТ в плане воспитательной работы классных руководителей

Классные часы в 1-4 классах «Веселый светофор» , «Помни правила движения», « Азбука дорожного движения», « Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!», « Опасности зимней дороги», « Безопасная дорога от школы до дома», « Осторожно, гололёд!», « Азбука юного пешехода» , « Обязанности пассажира. Ты-пассажир», « Зеленый , желтый , красный», « Дорожные знаки», « Опасные ситуации на дорогах», « Перекрестки и их виды», « Где и как переходить дорогу», « Дорожно транспортные происшествия» «Использование светоотражающих элементов», инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ, просмотр мультфильмов и пр..

Ведется разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности вблизи проезжей части. Актуализируются знания учащихся по ПДД, анализируются ситуации на дорогах, которые ведут к дорожно-транспортным происшествиям, обозначается ответственность водителей, управляющих транспортными средствами.



- 3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекций и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)
- 09.02.2021, 07.12.2021 02.11.2021, 14.10.2021 проведены профилактические беседы с обучающимися, воспитанниками (13 участников);
  - 28.04.21, организовано участие в акции «Безопасность на дорогах»
  - 27.01.2021 родительское собрание «Безопасность дорожного движения» 1-4 классы (9 участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

**Информация о планируемых и проведенных мероприятиях содержится в планах воспитательной работы классных руководителей, планах работы воспитателя, журналах инструктажей по ТБ классных руководителей, протоколах совещаний педагогического коллектива, педагогических советов родительских собраний, анализе воспитательной работы классов и школы, информационном сайте ОУ.**

3.4. Беседы на классных часах – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах : проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) , на которых детям напоминает о необходимости соблюдения ПДД.  
**1-4 классы, 100%**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

**На информационном сайте школы имеется раздел «Безопасность» (подраздел «Безопасность дорожного движения»), информация в котором обновляется систематически в течение учебного года (анализ аварийности, памятки для детей и родителей).**

**Для информирования родителей и учащихся используются возможности «Электронного дневника», «Электронного журнала» мессенджеров «WhatsApp» (родительские и ученические чаты), социальных сетей «ВКонтакте».**

**Контроль за обновлением информации на данных ресурсах ведет директор школы.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):  
а) наличие/отсутствие: **в наличии.**

б) место(а) нахождения/расположения

**ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» утвержден паспорт дорожной безопасности МКОУ « Колодясская начальная школа» (документ размещен на официальном сайте ОУ).**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся :



Педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года.

Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти.

Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Гуракова Т.Ю директор школы

### 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие : **в наличии.**

б) место (а) расположения схемы

В местах, доступных для восприятия детей и родителей, размещена схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом».

Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода и пассажира вклеены в дневники обучающихся 1-4 классов школы.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся:

ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, родительские собрания).

В течение всего года схема безопасного маршрута находится в свободном доступе для ознакомления (сайт школы, электронный стенд, бумажный вариант на информационном стенде на первом этаже).

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично - дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (прогулки, мероприятия, экскурсии, соревнования, уроки физической культуры пр.) администрацией, воспитателями, классными руководителями, проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ.

Группы участников осуществляют движение шеренгой по одному, либо парами. Начало и конец колонны обозначается сигнальным флажком.

В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ, уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пеших экскурсий на улично - дорожной сети вблизи ОО (темы: «Безопасный маршрут», «Дорожные ловушки», «Дорожная разметка», «Транспорт» и др.)

### 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)



Планы безопасного движения от дома до школы размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-4 классов школы.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

Памятки юного пешехода, велосипедиста пассажира размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-4 классов школы.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников).

- 24.05.2022, проведены уроки, где рассматривалась необходимость ношения световозвращающих элементов (9 участников).
- Классные часы в 1-4 классах «Безопасное поведение на дорогах», «Опасности зимней дороги».
- Профилактические беседы в 1-4 классах.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Мониторинг использования обучающимися, воспитанниками световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, воспитателем, не реже 1 раза в четверть.

Проводится разъяснительная работа (классные часы, собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **не имеется**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

**Оборудование: информационный стенд**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

**3 штуки в наличии.**

б) место(а) расположения уголка (уголков)

**Информационный стенд на 1 этаже школы, уголки по ТБ в классах (2 шт.), дошкольной группы.**



в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)  
**Обновление в течение учебного года, не реже 1 раза в четверть (квартал) Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки.

**Нет в наличии.**

б) место(а) расположения.

**Нет в наличии.**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

**Нет в наличии.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

**В течение 2021-2022 учебного года Родительским патрулем, педагогическими работниками школы не выявлены обучающиеся, нарушающие ПДД.**

**Информации от сотрудников Госавтоинспекции о выявленных случаях нарушений обучающимися (воспитанниками) ПДД в течение 2021-2022 учебного года в МКОУ «Колодясская начальная школа» не поступало.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

- **индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями ;**
- **рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;**
- **инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками;**
- **просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов;**
- **встречи, беседы с инспекторами ГИБДД;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):



– в 1-4-х классах: раз в четверть

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

-в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися ;

-в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) раз в четверть, по мере необходимости

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

Организована работа родительских комитетов в 1-4 классах из числа активных родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года в 1-4 классах проведены родительские собрания , где рассматривались вопросы предупреждения ДДТТ (профилактика ДТП, правила для водителей, обеспечение детей светоотражающими элементами).

Помимо этого, работа с родительской общественностью ведется посредством размещения информации в родительских чатах в социальных мессенджерах.

На сайте школы в разделе по профилактике ДДТТ, а также на информационных стендах в школе и структурном подразделении размещены листовки-памятки для родителей-водителей.

б) родительские патрули

В школе организована деятельность Родительского патруля (из числа родителей начальных классов), который осуществляет дежурство: на пешеходных переходах и проезжей части в непосредственной близости от школы , а так же контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно.

3.19. Взаимодействие с автошколами, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

Сотрудничество не организовано.

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках учебного процесса: 1,2,3,классы.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 класс: 7 часов

- «Что такое окружающий мир. Мир и безопасность»;
- Что вокруг нас может быть опасным
- Виды транспорта . Правила для пассажиров.
- Зачем нужны автомобили.
- Почему поезда такие длинные.
- Когда изобрели велосипед.
- «Отдыхаем без опасности. Не трогай нас»;



2 класс: 4 часа

- «Будь здоров! (ОБЖ. Опасные игры)»
- «Мы – зрители и пассажиры»;
- «Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Отработка правил перехода улиц»;
- «Берегись автомобиля!»

3 класс : 3 часа

- «Чтобы путь был счастливым»;
- «Дорожные знаки»;
- «Опасные места».

4.3. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1 класс:

- Передвижение по земле. Изделие «Тачка»
- Важные телефонные номера. Правила движения. (2 часа.)

3 класс:

- Автомастерская. Изделие «Фургон». «Грузовик». Практическая работа.
- «Человек и земля». Изделие «Грузовик»
- Мосты. Изделие «Мост» (3 часа).

4 класс:

- Автомобильный завод.
- Изготовление модели автомобиля. (2 часа).

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): нет.

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

В течение учебного года классными руководителями 1-4 классов проведены классные часы по ПДД в 1-4 классах «Веселый светофор», «Помни правила движения», «Азбука дорожного движения», «Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!», «Опасности зимней дороги», «Безопасная дорога от школы до дома», «Осторожно, гололёд!», «Азбука юного пешехода», «Обязанности пассажира. Ты-пассажир», «Зеленый, желтый, красный», «Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дорогах», «Перекрестки и их виды», «Где и как переходить дорогу», «Дорожно-транспортные происшествия» «Использование светоотражающих элементов», инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ, просмотр мультфильмов и пр.

В течение года проводятся беседы и дидактические игры, направленные на изучение ПДД с воспитанниками.

В плане воспитательных мероприятий классных руководителей 1-4 классов предусмотрен ряд мероприятий по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ (классные часы, игры, просмотр видеофильмов, викторины и тематические занятия во время проведения декад дорожной безопасности и пр.).

## 5. Деятельность отрядов ЮИД

### 5.1 Отряд ЮИД:



а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД):

не имеется

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

д) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение).

не имеется

е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):

ж) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

з) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

и) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

к) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся ( количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

1 класс – 5 человек

3 класс- 4 человека

4 класс 3 человека

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования ( в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1 класс- 60%

3 класс- 75%

4 класс-60 %

## **7. Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)



Работа по профилактике ДДТТ и обучению учащихся ПДД проводится на районном уровне

7.2. Выявленные недостатки

Не районным образом организовано взаимодействие с Госавтоинспекцией, "ДОНАФ" с Хвостовичем

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ Активизировать работу "Родительского патруля" в темное время суток (в утренние и вечерние часы). При проведении массовых часов по ПДД принимать наглядное и учебно-методическое пособие в цифровом формате.

Срок исполнения рекомендаций: до « 25 » 05 20 23 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Активизировать работу по привлечению учащихся к участию в акциях и конкурсах по БДД приуроченных к знаменитым датам.  
Срок исполнения рекомендаций: до « 25 » 05 20 23 г.  
Активизировать работу по установке увеличенных размеров знаков.

Подписи: Председатель:

Т.Ю. Азарова – и.о. заведующего отделом образования администрации МР

« Хвостовичский район» \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

- Е.А. Баранова – ведущий специалист отдела образования администрации МР

« Хвостовичский район» \_\_\_\_\_

- С.А. Забелкина - государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России

« Людиновский» ( по согласованию) \_\_\_\_\_



Ознакомлен:  
Директор МКОУ « Колодясская начальная школа»

\_\_\_\_\_

Т.Ю. Гуракова