**А К Т**

**обследования состояния работы МКОУ « Колодясская начальная школа» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛОДЯССКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »**

**(наименование общеобразовательной организации)**

Составлен «31» июля 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

Председатель:

Т.Ю. Гуракова -директор МКОУ « Колодясская начальная школа»

Члены комиссии:

- Н.Н. Овчарова – учитель начальных классов МКОУ « Колодясская начальная школа»

-С.А. Забелкина – государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» (по согласованию)

И.М. Савкина – учитель начальных классов МКОУ « Колодясская начальная школа»

\* В акте обследования указывается информация:

За 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре- декабре;

за текущий учебный год в случае , если обследование проводится в январе – июне.

**Основания проведения обследования (подчеркнуть):**

- плановое (ежегодное);

- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества

выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

- по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД

с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Д**иректор МКОУ « Колодясская начальная школа» Гуракова Татьяна Юрьевна**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

(далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

**Приказ № 25/1 от 04. 05.2022г.**  **«О назначении ответственного лица за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в МКОУ « Колодсская начальная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1.3. Количество обучающихся  **–9 чел..; воспитанников – 4 чел.**

* 1. Количество классов **2 класса , 1 группа**.

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП):

**0 ДТП .**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): **0 ДТП .**

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):**0 чел.**

**2. Учебно- методическое оснащение**

2.. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

**а)** плакаты по ПДД (БДД) **– в наличии;**

**б**) плакаты по первой помощи при ДТП – **отсутствуют**;

**в)** интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **- в наличии;**

**г)** учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **– отсутствуют;**

**д)** дидактические материалы **- в наличии;**

**е)** видеофильмы, видеоролики, мультипликационные фильмы **– в наличии;**

**ж)** авто-, мото- и веломобили, велосипеды **– отсутствуют;**

**з)** модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **– отсутствуют;**

**и)** модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **– отсутствуют;**

**к)** автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **– отсутствуют;**

**л) о**борудование по безопасности дорожного движения (далее – БДД); игровое, для соревнований и др. **– отсутствуют;**

2.1. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

**а)** контрольные задания **– в наличии, в т.ч. в рамках уроков «Окружающий мир»**

**б)** диагностические тесты в презентациях **«Правила дорожной безопасности для школьников - в наличии** .

2.2. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание): **имеются Н.В. Иванова, Е.Н. Арсенина « Правила дорожного движения в стихах, сказках и загадках»**

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – **не имеются** **:**

б) рабочие программы учебных предметов (курсов: в соответствии с учебным планом школы

**в рамках уроков «Окружающий мир» в 1 классах (7 часов), 2 классах (4 часа), 3 классах (3 часа). в**) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств **– отсутствуют;**

**3. Организация работы по профилактике ДДТТ**

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а**) план организации работы МКОУ « Колодясская начальная школа» по профилактике ДДТТ на учебный год – в наличии (классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности», проведение «минуток безопасности», целевых инструктажей по ПДД и ТБ в классах, группах перед выходами из школы, после занятий, либо на мероприятия, а также на общешкольных линейках перед началом каникул; участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», вынесение вопросов предупреждения ДДТТ на обсуждение педагогических советов, родительских собраний, профилактическая работа с учащимися, воспитанниками, нарушившими ПДД , оформление в каждом классе (группе) уголка по ПДД и ТБ; пополнение учебно-материальной базы школы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, предоставление отчетной информации о выполнении плана работы школы по профилактике ДДТТ , просмотр обучающих профилактических фильмов, проведение воспитательных мероприятий, бесед, игр, викторин, выставок детского творчества по профилактике ДДТТ , участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду знаний по ПДД и др.**

б) раздел по предупреждению ДДТТ, по по изучению ПДД, профилактике ДДТТ в плане воспитательной работыклассных руководителей

**Классные часы в 1-4 классах «Веселый светофор» , «Помни правила движения», « Азбука дорожного движения», « Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!», « Опасности зимней дороги», « Безопасная дорога от школы до дома», « Осторожно, гололёд!», « Азбука юного пешехода» , « Обязанности пассажира. Ты- пассажир»., « Зеленый , желтый , красный», « Дорожные знаки», « Опасные ситуации на дорогах», « Перекрестки и их виды», « Где и как переходить дорогу», « Дорожно транспортные происшествия» «Использование светоотражающих элементов», инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ, просмотр мультфильмов и пр..**

**Ведется разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности вблизи проезжей части. Актуализируются знания учащихся по ПДД, анализируются ситуации на дорогах, которые ведут к дорожно-транспортным происшествиям, обозначается ответственность водителей, управляющих транспортными средствами.**

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

* **проведены профилактические беседы с обучающимися, воспитанниками (13 участников);** « Язык дорожного движения»., « Знать правила движения- большое достижение».
* **родительское собрание «Детский травматизм , причины и последствия ДТТ» 1-4 классы (13 участников)**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

**Информация о планируемых и проведенных мероприятиях содержится в планах воспитательной работы классных руководителей, планах работы воспитателя, журналах инструктажей по ТБ классных руководителей, протоколах совещаний педагогического коллектива, педагогических советов родительских собраний, анализе воспитательной работы классов и школы, информационном сайте ОУ.**

3.4. Беседы на классных часах – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах : проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **,** на которых детям напоминается о необходимости соблюдения ПДД.

**1-4 классы, 100%**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

**На информационном сайте школы имеется раздел «Безопасность» (подраздел «Безопасность дорожного движения»), информация в котором обновляется систематически в течение учебного года (анализ аварийности, памятки для детей и родителей).**

**Для информирования родителей и учащихся используются возможности «Электронного дневника», «Электронного журнала» мессенджеров «WhatsApp» (родительские и ученические чаты), социальных сетей «ВКонтакте».**

**Контроль за обновлением информации на данных ресурсах ведет директор школы.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: **в наличии.**

б) место(а) нахождения/расположения

 ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» **утвержден паспорт дорожной безопасности МКОУ « Колодясская начальная школа» (документ размещен на официальном сайте ОУ).**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся :

**Педагогические работники школы ознакомляются с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года.**

**Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти.**

**Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов).**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

**Гуракова Т.Ю директор школы**

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие : **в наличии.**

б) место (а) расположения схемы

**В местах, доступных для восприятия детей и родителей, размещена схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом».**

**Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода и пассажира вклеены в дневники обучающихся 1-4 классов школы.**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей

и обучающихся:

**ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, родительские собрания ).**

**В течение всего года схема безопасного маршрута находится в свободном доступе для ознакомления (сайт школы, электронный стенд, бумажный вариант на информационном стенде на первом этаже).**

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично - дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

**Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (прогулки , мероприятия, экскурсии, соревнования, уроки физической культуры пр.) администрацией, воспитателями, классными руководителями, проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ.**

 **Группы участников осуществляют движение шеренгой по одному, либо парами. Начало и конец колонны обозначается сигнальным флажком.**

**В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ , уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пеших экскурсий на улично – дорожной сети вблизи ОО (темы: «Безопасный маршрут», «Дорожные ловушки», «Дорожная разметка», «Транспорт» и др.»)**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся

1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

**Планы безопасного движения от дома до школы размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-4 классов школы.**

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

**Памятки юного пешехода , велосипедиста пассажира размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-4 классов школы.**

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников).

* **проведены уроки, где рассматривалась необходимость ношения световозвращающих элементов (9 участников).**
* **Классные часы в 1-4 классах « Безопасное поведение на дорогах» ,«Коварство дороги весной»**
* **Профилактические беседы в 1-4 классах: « Пешеходный переход».**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время

и периодичность проведения, результаты, принятые меры

**Мониторинг использования обучающимися, воспитанниками световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, воспитателем, не реже 1 раза в четверть.**

**Проводится разъяснительная работа (классные часы, собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде , школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **не имеется**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

**Оборудование: информационный стенд**

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы, с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

**3 штуки в наличии.**

б) место(а) расположения уголка (уголков)

**Информационный стенд на 1 этаже школы , уголки по ТБ в классах (2 шт.) , дошкольной группы.**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

**Обновление в течение учебного года, не реже I раза в четверть (квартал) Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.**

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка

с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки.

**Нет в наличии.**

б) место(а) расположения.

**Нет в наличии.**

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой

периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

**Нет в наличии.**

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

**В течение 2022-2023 учебного года Родительским патрулем, педагогическими работниками школы не выявлены обучающиеся, нарушающие ПДД.**

**Информации от сотрудников Госавтоинспекции о выявленных случаях нарушений обучающимися (воспитанниками) ПДД в течение 2022-2023 учебного года в МКОУ « Колодясская начальная школа» не поступало.**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

* **индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями ;**
* **рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;**
* **инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками;**
* **просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов;**
* **встречи, беседы с инспекторами ГИБДД;**

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

* **в 1-4-х классах: раз в четверть**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

**-в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися ;**

-**в родительских собраниях** (количество, тематика мероприятия, количество участников)

**раз в четверть, по мере необходимости**

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

**Организована работа родительских комитетов в 1-4 классах из числа активных родителей (законных представителей) обучающихся.**

**В течение 2022-2023 учебного года в 1-4 классах проведены родительские собрания , где рассматривались вопросы предупреждения ДДТТ (профилактика ДТП, правила для водителей, обеспечение детей светоотражающими элементами).**

**Помимо этого, работа с родительской общественностью ведется посредством размещения информации в родительских чатах в социальных мессенджерах.**

**На сайте школы в разделе по профилактике ДДТТ, а также на информационных стендах в школе и структурном подразделения размещены листовки-памятки для родителей-водителей.**

б) родительские патрули

**В школе организована деятельность Родительского патруля (из числа родителей начальных классов), который осуществляет дежурство: на пешеходных переходах и проезжей части в непосредственной близости от школы , а так же контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно.**

3.19. Взаимодействие с автошколами, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

**Сотрудничество не организовано.**

**4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках учебного процесса**: 1-4 классы.**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

2 класс: **4 часа**

* «**Будь здоров! (ОБЖ. Опасные игры)»**
* **«Мы – зрители и пассажиры»;**
* **«Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Отработка правил перехода улиц»;**
* **«Берегись автомобиля!»**

4 класс : **3 часа**

* **«Чтобы путь был счастливым»;**
* **«Дорожные знаки»;**
* **«Опасные места».**

4.3. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

**2 класс:**

**-Автомастерская . Изделие « Фургон». «Грузовик». Практическая работа.**

**- « Человек и земля». Изделие « Грузовик»**

**- Мосты. Изделие « Мост» ( 3 часа).**

**4 класс:**

**- Автомобильный завод.**

**-Изготовление модели автомобиля.( 2 часа).**

4.4. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): **нет.**

4.5. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

**В течение учебного года классными руководителями 1-4 классов проведены классные часы по ПДД в 1-4 классах «Веселый светофор» , «Помни правила движения», « Азбука дорожного движения», « Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!», « Опасности зимней дороги», « Безопасная дорога от школы до дома», « Осторожно, гололёд!», « Азбука юного пешехода» , « Обязанности пассажира. Ты- пассажир»., « Зеленый , желтый , красный», « Дорожные знаки», « Опасные ситуации на дорогах», « Перекрестки и их виды», « Где и как переходить дорогу», « Дорожно транспортные происшествия» «Использование светоотражающих элементов», инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ, просмотр мультфильмов и пр.**

**В течение года проводятся беседы и дидактические игры, направленные на изучение ПДД с воспитанниками .**

**В плане воспитательных мероприятий классных руководителей 1-4 классов предусмотрен ряд мероприятий по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ (классные часы, игры, просмотр видеофильмов, викторины и тематические занятия во время проведения декад дорожной безопасности и пр.).**

**5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/**отсутствие отряда ЮИД**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД:

**не имеется**

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

д) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение).

**не имеется**

е) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):

ж) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

з) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

и) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

к) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях –олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

**6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся ( количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах)

2 класс – 5 человек

4 класс- 4 человека

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования ( в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

2 класс- 60%

4 класс- 75%

**7.Заключение по результатам обследования**

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

7.2. Выявленные недостатки

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Срок исполнения рекомендаций: до «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Подписи:** Председатель:

Т.Ю. Гуракова директор МКОУ « Колодясская начальная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

- Н.Н. Овчарова – учитель начальных классов МКОУ « Колодясская начальная школа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-С.А. Забелкина – государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России «Людиновский» (по согласованию) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Директор МКОУ « Колодясская начальная школа» Т.Ю. Гуракова

МП